




BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

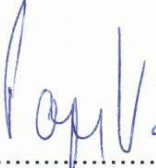
spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola techniky a služieb
Laskomerského 3
977 46 Brezno**

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
TECHNIKY A SLUŽIEB
Laskomerského 3
977 46 Brezno**


riadiateľ školy, ŠZ

**ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**


zriaďovateľ

1. Názov školy	Stredná odborná škola techniky a služieb
2. Adresa školy	Laskomerského 3, 977 46 Brezno
3. Telefónne a faxové čísla školy	Sekretariát: 048/630 40 15 Riaditeľka školy: 048/630 40 36, 048/ 611 25 26, 0917 275 878 Fax: 048/630 40 33
4. Internetová a elektronická adresa	www.ssbrezno.edupage.org spsbrezno@stonline.sk
5. Údaje o zriaďovateli	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
6. Vedúci zamestnanci	PaedDr. Danka Kubušová - riaditeľka školy Mgr. Mária Gajdošíková - zástupkyňa riaditeľky Ing. Blanka Kiššová - zástupkyňa riaditeľky
7. Rada školy	Predseda: PhDr. Miroslava Medveďová – zvolený zástupca ostatných zamestnancov Členovia: Mgr. Monika Ďurajdová – zvolený zástupca PZ Mgr. Daniela Klimentová – zvolený zástupca PZ Mgr. Marianna Kemková – delegovaný zástupca BBSK Mgr. Darina Belohorcová - delegovaný zást. BBSK Ing. Diana Račáková - delegovaný zástupca BBSK p. Jozef Tokár- delegovaný zástupca BBSK Martina Kováčiková – zvolený zástupca žiakov M.A. Ľubica Štugnerová – zvolený zástupca rodičov p. Andrea Cibuľová – zvolený zástupca rodičov p. Mária Janíková – zvolený zástupca rodičov
8. Predmetové komisie	PK technických predmetov: Ing. Anna Styková Subkomisia pre elektrorech. predmety: Ing. Eva Dikaszová PK pre predmety ekonomiky a služieb: Ing. Viera Ďuriančíková PK pre vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia: Mgr. Monika Ďurajdová PK pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Klimentová Daniela
9. Rada rodičov	Predseda Rady rodičov: M.A. Ľubica Štugnerová Počet členov: 18
10. Žiacka školská rada	Predseda: Jakub Faško II.KN Počet členov: 11

k 15.09.2016 – 350 žiakov		k 31.08.2017 – 272 žiakov	
Trieda	Počet žiakov		
I.A	23	1. ročník	86 žiakov
I.G	23	2.ročník	69 žiakov
I.H	26	3. ročník	45 žiakov
I.J	25	4. ročník	22 žiakov
I.JP	10	Nadst. štúdium – denná forma	18 žiakov
Spolu 1. ročník	107 žiakov	Nadst. štúdium – externá, večerná forma	32 žiakov
II.A	18	Spolu škola	272 žiakov
II.G	19		
II.H	23		
II.J	21		
Spolu 2. ročník	81 žiakov		
III.C	17		
III.G	13		
III.H	25		
Spolu 3. ročník	55 žiakov		
IV.C	13		
IV.E	9		
Spolu 4. ročník	22 žiakov		
I.KN	24		
II.KN	18		
Spolu NŠ - denná forma	42 žiakov		
I.SN	31		
II.SN	12		
Spolu NŠ externá, večerná forma	43 žiakov		
Spolu škola:	350 žiakov		
Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania:	20 žiakov	Počet žiakov školy k 15.09.2016:	350
		z toho:	
		Počet žiakov technických odborov:	148
		Počet žiakov odborov ekonomiky a služieb:	202

Kód odboru	Názov odboru	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov
2381 M	strojárstvo	4	0,33	12
2682 K	mechanik počítačových sietí	4	0,67	18
2423 H	nástrojár	3	0,33	11
6460 H	predavač	3	0,67	20
6489 H	hostinský, hostinská	3	0,67	20
3355 H	stolár	3	0,33	11
2478 F	strojárská výroba	2	0,5	15
3178 F	výroba konfekcie	2	0,5	15
2478 F	strojárská výroba (elok. prac.)	2	1	12
SPOLU			5	134

Podľa §65 odst. 2 a odst. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov po prerokovaní v pedagogickej rade je stanovené kritérium pre prijatie uchádzačov na základe **výsledkov prijímacej skúšky** pre školský rok 2017/2018 pre žiakov, ktorí končia štúdium na základných školách v školskom roku 2016/2017 pre všetky 4-ročné študijné odbory na SOŠ techniky a služieb v Brezne až do naplnenia stanoveného plánu výkonov:

- rozhoduje výsledok prijímacej skúšky
- rozhoduje priemerný prospech na konci ôsmeho ročníka a v 1. polroku deviateho ročníka
- rozhoduje výsledok z TESTOVANIA 9 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

Poradie pre prijatie je podľa počtu celkove získaných bodov ako súčet bodov z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry, súčet priemerného prospechu na konci ôsmeho ročníka a v 1. polroku deviateho ročníka a 50 % získaného počtu bodov z TESTOVANIA 9.

Podľa § 65 odst. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov je stanovené **kritérium prijatia uchádzačov bez prijímacích skúšok** pre 4-ročné študijné odbory pre žiakov, ktorí v TESTOVANÍ 9 dosiahli v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

Podľa §65 odst. 2 a odst. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov po prerokovaní v pedagogickej rade je stanovené **jediné kritérium pre prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky** pre školský rok 2017/2018 pre žiakov, ktorí končia štúdiom na základných školách v školskom roku 2016/2017 pre všetky 3-ročné učebné odbory na SOŠ techniky a služieb v Brezne až do naplnenia stanoveného plánu výkonov:

- rozhoduje priemerný prospech na konci ôsmeho ročníka a v 1. polroku deviateho ročníka
- rozhoduje výsledok z TESTOVANIA 9 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

§ 2 ods. 1, písm. d)

Počet prijatých žiakov

I.kolo PS 2017		II.kolo PS 2017	
TECHNICKÉ ODBORY	POČET ŽIAKOV	TECHNICKÉ ODBORY	POČET ŽIAKOV
2381 M strojárstvo	10	2381 M strojárstvo	3
2682 K mechanik počítač. sietí	7	2682 K mechanik počítač. sietí	3
2423 H nástrojár	2	2423 H nástrojár	1
2478 F strojárská výroba	8	2478 F strojárská výroba	1
ODBORY EKO A SLUŽIEB		ODBORY EKO A SLUŽIEB	
6460 H predavač	16	6460 H predavač	1
6489 H hostinský, hostinská	16	6489 H hostinský, hostinská	5
3178 F výroba konfekcie	6	3178 F výroba konfekcie	2

Spolu prijatých	I.KOLO	65 žiakov
	II.KOLO	16 žiakov
	SPOLU:	81 žiakov

Počet prijatých žiakov v technických odboroch: 35

Počet prijatých žiakov v odboroch ekonomiky a služieb: 46

TECHNICKÉ ODBORY	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov	Počet voľných miest
2381 M strojárstvo	13	12	0
2682 K mechanik počítač. sietí	10	9	9
2423 H nástrojár	3	0	11
3355 H stolár	0	0	11
2478 F strojárská výroba	9	6	21
Spolu	35	27	52
ODBORY EKO A SLUŽIEB			
6460 H predavač	17	12	8
6489 H hostinský, hostinská	21	13	7
3178 F výroba konfekcie	8	7	8
Spolu	46	32	23

SPOLU ŠKOLA 81 59 75

§ 2 ods. 1, písm. e) **Hodnotenie a klasifikácia žiakov SOŠ TaS v Brezne v šk. r. 2016/2017**

Priemerný prospech žiakov školy	prospol s vyznamenaním	prospol veľmi dobre	prospol	neprospol	neklasifikovaní
1. ročník 3,28	3	12	52	19	0
2. ročník 3,04	3	13	39	14	0
3. ročník 2,67	3	6	35	1	0
4. ročník 2,95	1	2	18	1	0
Nadstav. štúd. 2,93	9	6	25	10	0
Spolu 2,97	19	39	169	45	0

Priemerný prospech jednotlivých predmetov v školský rok 2016/2017

Predmet uvedený skratkou, priemerná známka v 2.polroku šk. roku 2016/2017

ADK 3,02	ANJ 2,99	DEJ 2,56	BPP 2,67	CER 3,43	CVP 1,38
CVU 2,37	ETI 1,89	ETS 3,15	EKO 2,83	EKP 1,33	MEC 2,42
ELM _C 2,94	ELE 3,67	HOK 3,01	ELT 2,89	ETP 1,89	FYZ 3,42
INF 3,22	GRS 2,25	KOC 2,50	HOV 1,81	HOS 3,50	CHE 3,45
LGD 2,67	IPP 2,56	MOF 2,33	KAJ 3,12	MAR 3,01	KRJ 3,50
MTR 3,50	MAN 2,56	NEJ 4,02	MSS 3,65	OBA 2,42	MAT 3,22
ODP 2,04	NAN 2,65	ODV 2,91	OBN 2,77	ODM 3,70	OBP 3,20
POS 3,26	ODK 2,50	POF 2,89	ODT 3,70	PDS 3,11	XPK 2,50
PRN 3,04	PDN 3,00	PRA 2,31	PAL 2,67	RUJ 2,82	POV 3,33
SPK 2,51	PVP 3,39	STC 2,90	PPT 3,35	STV 3,76	SJL 3,02
TEP 3,38	PNW 2,44	STT 2,88	TVP 3,63	TVP _C 3,60	TOV 3,08
UČŠ 3,97	TEC 3,50	TŠV 2,59	TEK 2,94	UČT 3,75	USP 2,48
ZAE _C 3,90	ZAE 3,70	ZAS 3,64			

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy %	Úspešnosť SOŠ SR%
Slovenský jazyk a literatúra	42	40,8	51,8
Anglický jazyk B1	28	47,0	57,0
Nemecký jazyk B1	3	40,6	42,7
Ruský jazyk B1	9	44,3	49,7
Matematika	1	36,7	33,4

§ 2 ods. 1, písm. f) **Zoznam študijných a učebných odborov pre školský rok 2016/2017**

Kód odboru	Názov odboru	Čísla učebných plánov	Trieda
TECHNICKÉ ODBORY			
2381 M	strojárstvo	Schválilo MŠ SR dňa 15.06.2004 pod číslom CD-2004-6570/13066-1:093 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc 1. ročníkom.	I.A, II.A
2682 K	mechanik počítačových sietí	Schválilo MŠ SR dňa 2.5.2007 pod číslom CD-2007-8078/16649-1:093 s platnosťou od 1.septembra 2007 začínajúc 1.ročníkom	I.A, II.A,III.C, IV.C
3355 H	stolár	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2006-5554/15412-4:093(od 1.9.2006)	III.G
2423 H	nástrojár	Schválilo MŠ SR dňa 5.5.2008 pod číslom CD-2008-8278/18176-2:913 od 1.9.2008	I.G, II.G
2478 F	strojárska výroba	Schválilo MŠ SR pod číslom 5292/1987-221 (od 1.9.1988)	I.J, I.JP, II.J
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	Schválilo MŠ SR pod číslom 2291/1998-41 od 1.9.1998	I.SN, II.SN
ODBORY EKONOMIKY A SLUŽIEB			
		Schválilo MŠ SR dňa 30.09.1999	

6341 M	škola podnikania	pod číslom 3289/1999-42 s platnosťou od 01.09.1999 začínajúc 1. ročníkom.	IV.E
6489 H	hostinský, hostinská	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6813/17801-3:093 (od 1.9.2004)	I.H, II.H, III.H
6460 H	predavač	Schválilo MŠ SR pod číslom 2545/03-93(od 1.9.2003)	I.G, II.G, III.G
3178 F	výroba konfekcie	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6570/28388-25:093 (od 1.9.2005)	I.J, II.J
6421 L	spoločné stravovanie	Schválilo MŠ SR pod číslom 2028/1999-42 (od 1.9.1999)	I.KN, II.KN
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	Schválilo MŠ SR dňa 18.6.1996 pod číslom 2798/1996-152 s platnosťou od 1.9.1996.	I SN,II.SN

Zoznam študijných a učebných odborov SOŠ TaS v Brezne, zaradených do siete odborov

Kód odboru	Názov odboru	Číslo učebných plánov
2381 M	strojárstvo	Schválilo MŠ SR dňa 15.06.2004 pod číslom CD-2004-6570/13066-1:093 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc 1. ročníkom.
3917 M /02	technické a informatické služby zameranie strojárstvo	Schválilo MŠ SR dňa 19.04.2001 pod číslom 1330/2001-42 s platnosťou od 01.09.2001 začínajúc 1. ročníkom.
6341 M	škola podnikania	Schválilo MŠ SR dňa 30.09.1999 pod číslom 3289/1999-42 s platnosťou od 01.09.1999 začínajúc 1. ročníkom.
6352 M	obchod a podnikanie	Schválilo MŠ SR dňa 03.07.2002 pod číslom 20545/2002-42 s platnosťou od 01.09.2002 začínajúc 1. ročníkom.
2464 H	strojný mechanik	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2005-1690/9702-30:093 (od1.9.2005)
3678 H	inštalatér	Schválilo MŠ SR pod číslom CD – 2004-6570/14111-11:093 (od 1.9.2004)
3355 H	stolár	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2006-5554/15412-4:093(od 1.9.2006)
6460 H	predavač	Schválilo MŠ SR pod číslom 2545/03-93(od 1.9.2003)
6475 H	technicko-administratívny pracovník	Schválilo MŠ SR dňa 28.9.2000pod číslom 3313/2000-42 od 1.9.2000
6489 H	hostinský, hostinská	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6813/17801-3:093 (od 1.9.2004)
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	Schválilo MŠ SR pod číslom 2759/2003-43 (od 1.9.2003)
2433 H	obrábač kovov	Schválilo MŠ SR dňa 27.4.2005 pod číslom CD-2005-1690/9706-31:093 od 1.9.2005
2423 H	nástrojár	Schválilo MŠ SR dňa 5.5.2008 pod číslom CD-2008-8278/18176-2:913 od 1.9.2008
3125 L	odevníctvo	Schválilo MŠ SR pod číslom 1524/99 -42 (od 1.9.1999)
2682 K	mechanik počítačových sietí	Schválilo MŠ SR dňa 2.5.2007 pod číslom CD-2007-8078/16649-1:093 s platnosťou od 1.septembra 2007 začínajúc 1.ročníkom
6411 L	prevádzka obchodu – vnútorný obchod	Schválilo MŠ SR pod číslom 3098/1999-42 (od 1.9.1999)
6421 L	spoločné stravovanie	Schválilo MŠ SR pod číslom 2028/1999-42 (od 1.9.1999)
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	Schválilo MŠ SR pod číslom 2291/1998-41 od 1.9.1998

2411 K	mechanik nastavovač	Schválilo MŠ SR dňa 17.4.2003 pod číslom 2756/03-43 od 1.9.2003
2413 K	mechanik strojov a zariadení	Schválilo MŠ SR dňa 3.5.2002 pod číslom 3540/2001-42 od 1.9.2002
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	Schválilo MŠ SR dňa 18.6.1996 pod číslom 2798/1996-152 s platnosťou od 1.9.1996.
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	Schválilo MŠ SR dňa 3.5. 2006 pod číslom CD-2006-5922/4411-1:093 s platnosťou od 1.9.2006, začínajúc 1.ročníkom
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 28. septembra 2000 pod číslom 2756/2000-42 s platnosťou od 1.septembra 2000 vo všetkých ročníkoch.
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 10.mája 2006 pod číslom CD-2006-1213/11299-6:093 s platnosťou od 1. septembra 2006 začínajúc 1. ročníkom.
2478 F	strojárská výroba	Schválilo MŠ SR pod číslom 5292/1987-221 (od 1.9.1988)
3178 F	výroba konfekcie	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6570/28388-25:093 (od 1.9.2005)

Aktívne ŠkVP v školskom roku 2016/2017

Názov ŠkVP	ŠVP	Dĺžka štúdia
PRE TECHNICKÉ ODBORY		
Strojárstvo – grafické systémy	23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II.	4
Mechanik počítačových sietí	26 Elektrotechnika	4
Nástrojár	23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II.	3
Stolár	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov	3
Strojárska výroba	23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II.	2
Strojárstvo	23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II.	2 NŠ
PRE ODBORY EKONOMIKY A SLUŽIEB		
Škola podnikania	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	4
Hostinský, hostinská	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	3
Predavač	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	3
Výroba konfekcie	31 Textil a odevníctvo	2
Spoločné stravovanie	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	2 NŠ
Podnikanie v remeslách a službách	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	2 NŠ

§ 2 ods. 1, písm. g)

Počet zamestnancov k 31. 08. 2017

Pedagogickí zamestnanci: 41			Nepedagogickí zamestnanci: 19
Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	
41	0	0	

Odbornosť vyučovania na Strednej odbornej škole techniky a služieb

Predmet uvedený skratkou, K (kvalifikovane), N (nekvalifikovane)

ADK, K	ANJ, K, N	DEJ, N	BPP, K	CER, K	CVP, K
CVU, K	ETI, N	ETS, N	EKO, K	EKP, K	MEC, K
ELM _C , N	ELE, K	HOK, K	ELT, K	ETP, K	FYZ, K, N
INF, K	GRS, K	KOC, K	HOV, K	HOS, K	CHE, K, N
LGD, K	IPP, K	MOF, K	KAJ, K	MAR, K	KRJ, K
MTR, K	MAN, K	NEJ, K	MSS, K	OBA, K	MAT, K
ODP, K	NAN, K	ODV, K	OBN, K,N	ODM, K	OBP, K
POS, K	ODK, K	POF, K	ODT, K	PDS, K	XPK, K
PRN, K	PDN, K	PRA, K	PAL, K	RUJ, K	POV, K
SPK, K	PVP, K	STC, K	PPT, K	STV, K	SJL, K
TEP, K	PNW, K	STT, K	TVP, K	TVP _C , K	TOV, K
UČŠ, K	TEC, K	TŠV, K	TEK, K	UČT, K	USP, K
ZAE _C , K	ZAE, K	ZAS, K	ETV, K, N	NAV, K	

§ 2 ods. 1, písm. h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Formy ďalšieho vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania
Adaptačné vzdelávanie	1	2016
Aktualizačné vzdelávanie	12	2016-2017
Inovačné vzdelávanie	1	2016
Funkčné vzdelávanie	1	2015 -2017
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	
Špecializačné vzdelávanie	0	
Kvalifikačné vzdelávanie	0	
Doplňkové pedagogické štúdium	0	

§ 2 ods. 1, písm. i)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2016/2017 boli aktivity školy zamerané jednak na prezentáciu školy na verejnosti, ale predovšetkým na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu, ktorého indikátorom je úspešnosť našich žiakov v rôznych oblastiach.

Cieľom propagácie našej školy bolo:

- dostať Strednú odbornú školu techniky a služieb do povedomia širokej verejnosti v našom regióne, predovšetkým participáciou na aktivitách mesta Brezna, a poukázať tak na jej kvality,
- v spolupráci s podnikateľskou sférou zvyšovať kvalitu prípravy našich žiakov a uplatniteľnosť absolventov v praxi,
- osloviť širokú škálu absolventov základných škôl s ponukou vybrať si z množstva náročnejších aj menej náročných študijných a učebných odborov, v súlade so zameraním školy, a to aj za hranicami regiónu,
- ponúknuť možnosť doplniť si vzdelanie znevýhodneným skupinám obyvateľstva (MRK, klientom ÚPSVaR).

Žiaci z odborov hostinský, hostinská a spoločné stravovanie zabezpečovali catering na základe objednávky v priestoroch SOŠ TaS, ale aj pri rôznych aktivitách mesta a mestských organizácií, napr. „Žijeme medzi vami“,

„Dni mesta Brezna“, otvorenie Synagógy, pre organizáciu Lesy mesta Brezna, Jednoty dôchodcov, MŠK Brezno, a pod.

Aktivity zamerané na propagáciu školy sme realizovali v spolupráci so základnými školami v okrese Brezno a Banská Bystrica. Ide najmä o prezentácie odborov žiakom 9. resp. 8.ročníkov a rozoslanie informačných materiálov (letákov, záložiek, CD) výchovným poradcom na základných školách. Pedagogickí zamestnanci SOŠ TaS sa zúčastnili na zasadnutiach Rodičovskej rady žiakov 9. ročníka základných škôl v meste Brezno a v najbližšom okolí. V predvianočnom období sme zorganizovali súťaž v zdobení medovníkov. V mesiaci január 2017 sme zorganizovali deň otvorených dverí netradičnou formou. Žiakom ZŠ z Beňuša, Polomky, Závadky nad Hronom a Pohorelej sme v spolupráci s firmami Bohuš s.r.o a Slovumpump s.r.o., odprezentovali možnosť uplatnenia sa priamo v uvedených firmách. Podobne pre žiakov ZŠ z Brezna a okolia sme pripravili prezentáciu školy a firiem, s ktorými spolupracujeme priamo na pôde spoločností REA - S, s.r.o., Brezno a Technos „a.s., Hronec. Cieľom tohto stretnutia predstaviteľ firiem a žiakov ZŠ bolo priblížiť potreby trhu práce v regióne, oboznámiť žiakov a ich rodičov s firmami okolia a ich potrebami ďalšieho vzdelávania dorastu v strojárskom odbore a priblížiť vzdelávanie našej školy v praxi (prepojenie odbornej praxe a odborného výcviku s praxou).

Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakom s IVVP, ktorých každoročne pribúda. Sú to predovšetkým žiaci s vývinovými poruchami učenia a s ADHD, ktorí si vyžadujú individuálny prístup. Pripravili sme podmienky pre ďalšie fungovanie elokovaného pracoviska v Základnej škole s materskou školou Pohorelá pre 2-ročný učebný odbor strojárka výroba. Cieľovou skupinou sú žiaci z obcí Pohorelá, Heľpa, Telgárt a Šumiac, prevažne z MRK, ktorí neúspešne ukončili ZŠ a ďalšie vzdelávanie im sťažuje sociálne znevýhodnené prostredie. Umožnením ďalšieho vzdelávania týchto žiakov v blízkosti ich trvalého bydliska sa zvýši možnosť ich uplatnenia sa na trhu práce a zároveň im pomôžeme získať potrebné pracovné návyky.

K propagácii školy v Brezne prispeli články publikované na www stránke školy, www stránke samosprávneho kraja, v regionálnych periodikách MY, Breznianske ECHO, regionálne noviny takmer všetkých obcí na Horehroní. Pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť funguje tiež webová a aj facebookova stránka školy. Opäť sme zorganizovali Crosfitový turnaj pre žiakov okolitých ZŠ, ktorý mal veľký úspech.

V školskom roku 2016/2017 sa dvaja žiaci odboru strojárstvo a jeden žiak odboru nástrojár zúčastnili **odbornej stáže v nemeckej Jene v rámci projektu Erasmus+ „Partnerstvo v odbornom vzdelávaní“**. Projekt bol realizovaný SŠ Detva, spoločne s českou strednou odbornou školou z Třemošnice, nemeckým vzdelávacím centrom Internationaler Bund Bildungszentrum Jena a 1. slovenským strojárskym klastrom (1.SSK). Odbornej stáže sa okrem našich žiakov zúčastnilo tiež sedem žiakov z Třemošnice a 16 žiakov zo škôl združených v 1.SSK.

Stáž pozostávala z praktickej a teoretickej časti ako aj zo zaujímavých odborných exkurzií. Praktickú časť absolvovali v dielňach vzdelávacieho centra Internationaler Bund, kde vyrábali z kovu otvárače či stojany na mobily. Praktická časť bola zameraná na technické kreslenie v AutoCade a Inventore a žiaci ju absolvovali v strednej škole Staatliches Berufsbildendes Schulzentrum Jena-Göschwitz. Odborný program bol doplnený exkurziami v jednom zo svetových lídrov v optike Carl Zeiss, vo firme na výrobu automobilových súčiastok Feintool ako aj vo firme ZI Jena zameranej na obrábanie plechov.

Popri práci sa žiaci venovali aj spoznávaniu Jeny a Durínska. Navštívili hlavné mesto Erfurt, mesto Goetheho a Schillera Weimar a koncentračný tábor Buchenwald. Vo voľnom čase absolvovali prehliadku optického múzea a navštívili miestnu časť Lobeda, v ktorej pôsobil aj Ján Kollár. V najstaršom planetáriu na svete si pozreli laserovú show Queen Heaven, celé mesto ako na dlani mali z 28. poschodia veže Jentower. Nechýbala tiež zábava v akvaparku či medzinárodný bowlingový turnaj.

Všetci úspešní absolventi dostali po skončení stáže certifikát, Europass – mobilita ako aj certifikát ECVET na prenos kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave. V projektoch ERASMUS+ sme veľmi úspešní a stalo sa už tradíciou, že škola každoročne získa grant z Programu celoživotného vzdelávania.

V školskom roku 2015/2016 sme realizovali projekt s názvom ***Krok za krokom k úspešnej budúcnosti – Step by step to the successful future.*** Úlohou projektu bolo žiakov oboznámiť o nových možnostiach uplatnenia sa v zahraničí, zdokonalenie sa v praktických zručnostiach a jazykových znalostiach.

Zúčastnilo sa ho 16 žiakov. Štyria žiaci z odboru hostinský, hostinská a spoločné stravovanie nadobúdali nové skúsenosti v Hoteli Step **** v Prahe. Ich úlohou bolo pripravovať jedlá, servírovať ich a obsluhovať zákazníkov. Ďalší 12 žiaci vycestovali do Severného Írska. Išlo o žiakov z odboru hostinský, hostinská, spoločné stravovanie, predavač a mechanik počítačových sietí. Počas 5 týždňov sa venovali odbornej praxi, jazykovej príprave a taktiež spoznávali kultúru a históriu krajiny. Po návrate domov celú stáž zhodnotili v záverečných správach, kde vyzdvihli najmä kvalitu podnikov, v ktorých praxovali, pohostinnosť rodín, v ktorých bývali a celkový prínos pre ich rozvoj v daných odboroch.

Projekt nadviazal na predchádzajúce úspešné projekty ERASMUS+ , ktoré sme realizovali v minulosti.

V ich realizácii chceme pokračovať, preto sme reagovali na nové výzvy. Pre šk. rok 2017/2018 máme schválený Projekt Erasmus + s názvom: **“Rozvoj odborných kompetencií študentov a učiteľov**

Strednej odbornej školy techniky a služieb v Brezne“

Najlepšou propagáciou školy sú úspechy jej žiakov. Naši žiaci sú úspešní v oboch zameraniach školy. Dňa 22.3.2017 sa naša žiačka z odboru **predavač** zúčastnila CELOŠTÁTNEJ SÚŤAŽE V DARČEKOVOM BALENÍ s medzinárodnou účasťou. Umiestnila sa v bronzovom pásme. Na prestížnej gastronomickej súťaži s medzinárodnou účasťou **EUROAKADEMIK GASTRO v Rimavskej Sobote** nás reprezentovali 2 žiaci v **kategórii kuchár** a 1 žiačka v kategórii **predavač**. Naši žiaci sa v silnej konkurencii obsadili 7. a 10.miesto. Žiačka v odbore predavač sa umiestnila na 8. mieste. Odbor školstva Okresného úradu v Banskej Bystrici už tradične poveril organizáciou krajského kola súťaže ZENIT v strojárstve 2016 Strednú odbornú školu techniky a služieb v Brezne. Na pôde našej školy sa tak už tradične zišli šikovní mladí strojáři z celého banskobystrického kraja. Tento ročník súťaže sa môže popýšiť vysokým záujmom. Zúčastnilo sa ho 27 súťažiacich z 9 škôl strojárskoho zamerania v kraji. Z našej školy súťažilo **7 žiakov v 4 kategóriách**. V tomto školskom roku pribudla v súťaži kategória – programovanie CNC strojov. Úspešne sa v nej uviedol žiak II.A triedy Andrej Krokavec, ktorý v krajskom kole zvíťazil a postúpil do celoštátneho kola. V kategórii A sa Ivan Muránsky z II.A triedy, umiestnil v krajskom kole na 2. mieste.

§ 2 ods. 1, písm. j) Projekty, do ktorých je škola zapojená																																	
Názov projektu	OP Vzdelávanie – „Strojárske vzdelanie na Horehroní dostupné pre všetkých „																																
Názov projektu	ERASMUS+ s názvom „Rozvoj odborných kompetencií študentov a učiteľov Strednej odbornej školy techniky a služieb v Brezne“																																
§ 2 ods. 1, písm. k) Komplexná inšpekcia vykonaná štátnou školskou inšpekciou prebehla na Spojenej škole v Brezne v školskom roku 2007/2008. (január 2008)																																	
§ 2 ods. 1, písm. l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy																																	
Počet učební spolu	65																																
Z toho počet odborných učební	34																																
Na vyučovanie slúžia:	<table border="0"> <tr> <td>učebňa výpočtovej techniky - 7</td> <td>učebne cudzích jazykov - 5</td> </tr> <tr> <td>elektrotechnické laboratóriá - 3</td> <td>odborná učebňa CNC strojov - 1</td> </tr> <tr> <td>strojárske laboratóriá - 2</td> <td>laboratórium KOM - 1</td> </tr> <tr> <td>ekonomické odborné učebne – 3</td> <td>jazykové laboratórium - 1</td> </tr> <tr> <td>multimediálna učebňa - 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>učebňa etickej výchovy – 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>učebňa fyziky a chémie - 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>telocvičňa veľká</td> <td></td> </tr> <tr> <td>telocvičňa malá</td> <td></td> </tr> <tr> <td>školské dielne: sústruženie</td> <td>krajčírka dielňa</td> </tr> <tr> <td>frézovanie</td> <td>odborná učebňa hostinský, hostinská</td> </tr> <tr> <td>zváranie</td> <td>cvičná školská kuchyňa</td> </tr> <tr> <td>plošné spoje</td> <td>odborná učebňa stolovania</td> </tr> <tr> <td>elektroinštalácie</td> <td>odborná učebňa predavač</td> </tr> <tr> <td>brúsenie</td> <td>odborné učebne elok. pracoviska</td> </tr> <tr> <td>elektronika</td> <td></td> </tr> </table>	učebňa výpočtovej techniky - 7	učebne cudzích jazykov - 5	elektrotechnické laboratóriá - 3	odborná učebňa CNC strojov - 1	strojárske laboratóriá - 2	laboratórium KOM - 1	ekonomické odborné učebne – 3	jazykové laboratórium - 1	multimediálna učebňa - 2		učebňa etickej výchovy – 1		učebňa fyziky a chémie - 1		telocvičňa veľká		telocvičňa malá		školské dielne: sústruženie	krajčírka dielňa	frézovanie	odborná učebňa hostinský, hostinská	zváranie	cvičná školská kuchyňa	plošné spoje	odborná učebňa stolovania	elektroinštalácie	odborná učebňa predavač	brúsenie	odborné učebne elok. pracoviska	elektronika	
učebňa výpočtovej techniky - 7	učebne cudzích jazykov - 5																																
elektrotechnické laboratóriá - 3	odborná učebňa CNC strojov - 1																																
strojárske laboratóriá - 2	laboratórium KOM - 1																																
ekonomické odborné učebne – 3	jazykové laboratórium - 1																																
multimediálna učebňa - 2																																	
učebňa etickej výchovy – 1																																	
učebňa fyziky a chémie - 1																																	
telocvičňa veľká																																	
telocvičňa malá																																	
školské dielne: sústruženie	krajčírka dielňa																																
frézovanie	odborná učebňa hostinský, hostinská																																
zváranie	cvičná školská kuchyňa																																
plošné spoje	odborná učebňa stolovania																																
elektroinštalácie	odborná učebňa predavač																																
brúsenie	odborné učebne elok. pracoviska																																
elektronika																																	
Školský internát	<table border="0"> <tr> <td>lôžková kapacita:</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>počet izieb:</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>z toho 1 až 3 lôžkové:</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>4 lôžkové:</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>počet záujmových krúžkov</td> <td></td> </tr> <tr> <td>pracujúcich na ŠI :</td> <td>0</td> </tr> </table>	lôžková kapacita:	94	počet izieb:	33	z toho 1 až 3 lôžkové:	21	4 lôžkové:	12	počet záujmových krúžkov		pracujúcich na ŠI :	0																				
lôžková kapacita:	94																																
počet izieb:	33																																
z toho 1 až 3 lôžkové:	21																																
4 lôžkové:	12																																
počet záujmových krúžkov																																	
pracujúcich na ŠI :	0																																
Školská jedáleň:	<table border="0"> <tr> <td>kapacita školskej jedálne:</td> <td>350 stravníkov</td> </tr> <tr> <td>počet miest:</td> <td>92</td> </tr> </table>	kapacita školskej jedálne:	350 stravníkov	počet miest:	92																												
kapacita školskej jedálne:	350 stravníkov																																
počet miest:	92																																
§ 2 ods. 1, písm. m) Správu o hospodárení Strednej odbornej školy techniky a služieb a Školskej jedálne a Školského internátu pri SOŠ TaS v Brezne za rok 2016 prikladám ako prílohu k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy.																																	
§ 2 ods. 1, písm. n) Koncepčný zámer rozvoja školy v šk. rok 2016/17 a jeho vyhodnotenie																																	
Aj v tomto školskom roku bolo, tak ako v predchádzajúcom období, prioritným koncepčným zámerom školy zdôrazniť potreby trhu práce v regióne a upriamiť pozornosť širokej verejnosti na potrebu rozvoja strojárskych																																	

profesií. Vyvrcholením nášho snaženia je opätovné prijatie žiakov do prvého ročníka štvorročného študijného odboru strojárstvo, trojročného učebného odboru nástrojár a tiež prvého ročníka nadstavbového štúdia v externej, večernej forme – strojárstvo. Týmto sme zvýšili počet žiakov študujúcich technické odbory. Prehĺbili sme spoluprácu so strojárskymi podnikmi v našom regióne zintenzívnili spoluprácu so 1. Slovenským strojárskym klastrom, ktorý je zriadený pri BBSK. Chceme však zachovať aj tradične kvalitnú prípravu žiakov v oblasti služieb. Aj tu naďalej aktívne spolupracujeme s podnikateľskou sférou a to predovšetkým pri skvalitnení praktickej prípravy žiakov odborov ekonomiky a služieb.

Väčšina našich žiakov realizuje praktickú prípravu – odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa.

V odboroch služieb:

- **40 žiakov odboru hostinský**, hostinská na **20** zmluvných pracoviskách a
- **19 predavačov** na **3** zmluvných pracoviskách.

V technicky zameraných odboroch:

- **16 mechanikov počítačových sietí** absolvovalo odborný výcvik u **10** zamestnávateľov,
- **1 stolár** u **1** zamestnávateľa,
- **4 nástrojári** u **2** zamestnávateľov a
- **2 žiaci 2 – ročného odboru strojárstva výroba** na **1** pracovisku zamestnávateľa.

Spolu na 37 zmluvných pracoviskách realizovalo praktickú prípravu 82 žiakov SOŠ TaS.

V budúcom školskom roku budeme v realizácii praktickej prípravy žiakov na pracovisku zamestnávateľa pokračovať.

Opätovne sme zaregistrovali veľký záujem o 2- ročné učebné odbory výroba konfekcie a strojárstva výroba so strany predovšetkým rómskeho etnika. Pri spolupráci s komunitnými centrami a v diskusii s rodičmi sme zaznamenali požiadavku, umožniť túto formu štúdia aj žiakom, ktorí úspešne ukončili 9. ročník na ZŠ a v minulosti sa neúspešne pokúšali zvýšiť si kvalifikáciu v 3-ročnom učebnom odbore, resp. žiakom, ktorí chcú ukončiť povinnú školskú dochádzku a 3-ročný učebný odbor hodnotia ako neprimerane náročný. Charakter a zameranie 2-ročných učebných odborov s dôrazom na praktickú prípravu je pre túto skupinu žiakov atraktívny a zároveň tu vidia možnosť rozšíriť si vzdelanie a získať pre život nevyhnutné pracovné návyky. Privítali by sme zmenu legislatívy v tomto smere.

Veľmi kladne hodnotíme úspešnú spoluprácu s ÚPSVaR v Brezne pri zvyšovaní vzdelanostnej úrovne ich klientov, ktorí v minulosti neboli úspešní pri získaní stredného odborného vzdelania ako aj spoluprácu pri oslovovaní záujemcov o nadstavbové štúdium v študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

Zámerom školy je pre rozvoj profesií technického zamerania, ktoré sú nedostatkové na trhu práce, vylepšiť materiálne a priestorové zabezpečenie výučby odborných, najmä strojárskych predmetov a praktickej prípravy zriadením učebne pre CNC zariadenia v priestoroch školských dielní. **Zrealizovali sme zakúpenie CNC vertikálneho obrábacieho centra s príslušenstvom a simulátormi riadenia** a podali sme žiadosť o pridelenie NFP v rámci projektu EÚ, vyhlásenom MPHARV SR, operačný program IROP, kód výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14, špecifický cieľ 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní, s názvom: „Tradícia a kvalita - modernizácia strojárskych dielní na SOŠ TaS

Brezno“, ktorý je v procese schvaľovania.

Z hľadiska zapojenia sa do medzinárodnej spolupráce škôl je prioritou školy opakované zapojenie sa do projektu ERASMUS+. Schválený máme projekt s názvom: „**Rozvoj odborných kompetencií študentov a učiteľov Strednej odbornej školy techniky a služieb v Brezne**“

Hlavné ciele projektu:

- nadobudnutie nových odborných zručností a osobnostný rast žiakov, ktoré by im po ukončení štúdia zvýšili šance uplatniť sa na domácom aj európskom pracovnom trhu
- získanie nových skúsenosti a zručností pedagogických zamestnancov v stredoškolskom odbornom vzdelávaní a tým zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania na našej škole.

Stáž sa uskutoční v troch krajinách a v štyroch partnerských organizáciách:

- Střední škola hotelnictví a gastronomie v Prahe
- Středná odborná škola v Ústí nad Labem
- North West Academy v Londonderry v Severnom Írsku
- Azzurra cooperativa sociale v Spoleto v Taliansku

V školskom roku 2017/2018 pôjde na zahraničnú odbornú prax – mobilitu **16 študentov a 8 učiteľov**.

V rámci skvalitnenia ubytovania žiakov na ŠI pri SOŠ techniky a služieb sme zrealizovali 1. etapu modernizácie a rekonštrukcie sociálnych zariadení na ŠI.

Poslaním SOŠ TaS v Brezne nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Naším cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania, budú schopní splniť požiadavky doby a vyhovovať výzvam trhu práce. Budú ovládať moderné prostriedky IKT, ovládať cudzie jazyky, metódy a prostriedky komunikácie. Pružne sa prispôbiť zmeneným podmienkam, rozvíjať svoje vedomosti, a zorientovať sa v problematike sveta a okolitej spoločnosti. Ich národnostné povedomie čerpá z humánnych zdrojov, pričom sú otvorení a tolerantní voči inakosti a veria v kultúrne hodnoty európskej civilizácie.

§ 2 ods. 1, písm. o) **Analýza vonkajšieho prostredia STEPE**

<p>S - spoločenské (sociálne) faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> - demografická krivka nielen v regióne má v najbližších rokoch klesajúcu úroveň, - zvyšujúca sa miera nezamestnanosti, - pribúdanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - pribúdanie žiakov s vývinovými poruchami učenia a ADD/ADHD - klesajúci záujem o štúdium na školách s technickým zameraním a o učebné odbory (tzv. „ učňovské školstvo“), - recesia priemyslu (strojárskej výroby), - záujem žiakov ZŠ o štúdium najmä na školách s ekonomickým zameraním, - zriadenie súkromných škôl
<p>T - technologické faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvyšujúce sa nároky na zručnosť v využívaní IKT vo všetkých oblastiach, - zručnosť pri tvorbe projektov, - potreba dištančného vzdelávania a celoživotného vzdelávania, - ovládanie grafických systémov, - potreba duálneho vzdelávania – prepojenie s praxou
<p>E - ekonomické faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> - problematika nezamestnanosti, málo voľných pracovných miest v regióne evidovaných na ÚPSVaR, - rozpočet školy podmienený počtom žiakov resp. tried školy, - zmenšená možnosť sponzoringu aj v dôsledku celosvetovej krízy, - možnosť využitia tvorby projektov EU na zlepšovanie vybavenia a podmienok školy a zvýšenie kvality vzdelávania - vzdelávanie dospelých
<p>P - politické faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> - programové dokumenty EU (Lisabonská stratégia, Kodanská deklarácia ...), - národný program výchovy a vzdelávania (MILÉNIUM), - programové vyhlásenie vlády SR, - nový školský zákon, - štátne vzdelávacie programy, - možnosť tvorby školského vzdelávacieho programu prispôbenému podmienkam školy a potrebám regiónu, - zákon o pedagogických zamestnancoch, - zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy, - zákon o financovaní škôl, - zákon o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve

	<ul style="list-style-type: none"> - zákon o odbornom vzdelávaní, - vyhlášky a nariadenia ...
E - ekologické faktory	<ul style="list-style-type: none"> - narábanie s odpadmi, potreba triedenia a recyklácie odpadov, - environmentálna výchova.

Analýza vnútorného prostredia SWOT

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť učiteľov - odborná úroveň vyučovania - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - aktívne zapájanie sa do mimo vyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov - spolupráca so základnými školami v regióne - možnosť ubytovania a stravovania sa v ŠI pri škole - zriadenie jazykového laboratória, odborných učební CNC, strojárskych a elektrotechnických, vybavenie IKT technikou - spolupráca s družobnými školami v zahraničí (Praha, Jene, Lounoch, Znojme...) - veľmi dobrá spolupráca s Radou rodičov a Radou školy - priestorová kapacita školy - zapojenie školy do výziev MŠ SR, Programov celoživotného vzdelávania a vysoká úspešnosť projektov (LEONARDO da Vinci , teraz ERAZMUS+) - skúsenosti s tvorbou projektov a aktívne zapájanie sa do projektov s fondov EU - úspechy žiakov v súťažiach (<ul style="list-style-type: none"> - problémy pri zabezpečovaní odborného výcviku na prevádzkach - nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníkov ZŠ - zavádzanie nových moderných vyučovacích metód s využívaním IKT (e-learnig, projektové vyučovanie...) - slabo rozvinuté komunikačné kompetencie žiakov - práca so žiakmi so ŠVVP, ktorých počet rastie

<p>celoštátne kolo ZENIT v strojárstve, PANGEA, FYZKUS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrá dopravná dostupnosť školy, blízko centra - vzdelávanie dospelých - spolupráca s ÚPSVaR v Brezne 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - možná spolupráca s firmami automobilového zamerania pre rozvoj študijného odboru (KIA MOTORS, PSA PEUGEUOT, VW) - možnosť spolupráce s menšími strojárskymi firmami v okolí - možnosť využitia fondov EÚ - zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov, odborných aj spoločenskovedných predmetov - organizovanie spoločných workshopov stredných škôl - vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania - po pripojení novej organizačnej zložky Spojenej školy - SOŠ Brezno inovácia a modernizácia strojového parku v školských dielňach - zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí - zlepšenie jazykovej zdatnosti - využívanie ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - využitie projektov MŠ a MPSVaR (projekt „Späť do školy“) a pod. 	<ul style="list-style-type: none"> - zlý demografický vývoj - odchod kvalifikovaných absolventov z regiónu - slabá možnosť zamestnania v regióne - nezáujem rodičov a detí o strojárské odbory vedie až k nedostatku daných profesií na trhu práce - nezáujem o remeselné profesie - prítomnosť súkromných stredných škôl v regióne - dôsledky hospodárskej krízy – malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce v regióne - nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov - zvýšený záujem priemerných žiakov ZŠ o gymnáziá - zvyšujúci sa záujem absolventov ZŠ o štúdium mimo Brezna

Záver analyz

Výsledky analyz možno ich zhrnúť do nasledovného prehľadu:

- **Siné stránky** **S**
 - *odbornosť PZ,*
 - *zapájanie sa do projektov MŠ, EÚ...,*
 - *tímová spolupráca,*
 - *záujmové vzdelávanie,*
 - *spolupráca školy s rodičmi,*
 - *vzdelávanie dospelých (externá, večerná forma štúdia),*
 - *spolupráca s ÚPSVaR v Brezne.*
- **Slabé stránky** **W**
 - *využívanie nových vyučovacích metód s využitím IKT vo VVP,*
 - *profesijný rast PZ (rozvoj kompetencií PZ),*
 - *sociálna klíma školy,*
 - *práca so žiakmi s ŠVVP (metódy, formy).*
- **Šance, príležitosti** **O**
 - *d'alsie vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,*
 - *práca so žiakmi s VPU a ADHD (metódy, formy),*
 - *zavádzanie nových moderných vyučovacích metód s využívaním IKT do VVP,*
 - *vedieť tvoriť a realizovať projekty,*
 - *rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov,*
 - *v spolupráci s podnikateľskou sférou zaviesť, prvky duálneho vzdelávania.*
- **Riziká, ohrozenia** **T**
 - *znižujúci sa počet žiakov končiacich 9. ročníky ZŠ v regióne,*
 - *klesajúci záujem o remeselnícke profesie a z toho vyplývajúci pokles záujmu o odborné školstvo,*
 - *znižovania financií na materiálo-technické vybavenie stredných škôl zo strany štátu.*

Opatrenia na zlepšenie oblasti, v ktorej sú nedostatky

- v spolupráci s podnikateľskou sférou regiónu zaviesť v praktickej príprave prvky duálneho vzdelávania, resp. zvýšiť počet žiakov, ktorí absolvujú odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa,
- zlepšiť sociálnu klímu školy, venovať pozornosť deťom so sociálne znevýhodneného prostredia a deťom s ŠVVP, ktorých podiel na škole rastie, a to aj prostredníctvom sociálno-výchovnej činnosti sociálneho pedagóga
- ďalej rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov,
- zavádzanie nových moderných vyučovacích metód s využívaním IKT do VVP, predovšetkým zaviesť do edukačného procesu prvky projektového vyučovania,

- obnova učebných pomôcok za pomoci Rady rodičov a sponzorov: nákup novej výpočtovej techniky,
- zlepšenie informovanosti verejnosti o možnostiach štúdia na SOŠ techniky a služieb v Brezne aktualizáciou www stránky , facebooku a prezentácii v regionálnych masmédiách, zlepšenie prezentácie školy na verejnosti – zapájanie sa do miestnych a regionálnych akcií, informovanie verejnosti o dianí v škole, o úspechoch,
- zavesenie prezentačného videa na stránke školy a na facebookovej stránke školy,
- návrh loga SOŠ techniky a služieb,
- aktualizácia elektronickej prezentácie školy modernizácia internetovej stránky školy,
- informácia všetkých základných škôl v okrese Brezno o možnosti štúdia na SOŠ TaS v Brezne prezentačným CD,
- aktívna účasť školy na profesijnej výstave stredných škôl pod názvom „ Burza informácií pre voľbu povolania“ ,
- úzko spolupracovať s CPPPaP Brezno a s výchovnými poradcami základných škôl okresu Brezno, spropagovať aktivity školy, študijné a učebné odbory a tým zvýšiť záujem o štúdium na škole,
- v prípade záujmu zriadiť ďalšie elokované pracovisko pre 2-ročný odbor výroba konfekcie.

§ 2 ods. 1, písm. p) Úspešnosť školy v školskom roku 2016/17 k 30. 5. 2017

Nezamestnanosť absolventov (09/2016 – 05/2017) je uvedená z portálu:

http://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

Kategória absolventov	Počet absolventov	Percentuálne vyjadrenie počtu
Počet absolventov v školskom roku 2016/17	72	100 %
Z toho študijné odbory – ukončené MS	40	55,6%
Z toho učebné odbory – ukončené ZS	32	44,4%
Počet študujúcich na vysokých školách /z počtu absolventov študijných odborov/	10	13,8 %
Celkový počet absolventov SOŠ TaS k 05/2017	144	100 %
Počet nezamestnaných absolventov k 05/2017	18	12,5%

V Brezne, dňa 11. októbra 2017

Vypracovala: PaedDr. Danka Kubušová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12. októbra 2017

Prílohy: Správa o hospodárení za rok 2016
Schválený rozpočet na rok 2017
Protokol právneho subjektu, výkaz k správe o hospodárení za rok 2016
Uznesenie Rady školy pri Strednej odbornej škole techniky a služieb, Laskomerského 3,
97746 Brezno, č. 4 zo dňa 18.10.2017

PRÍLOHA č. 1

S p r á v a o výsledkoch hospodárenia Strednej odbornej školy techniky a služieb a Školského zariadenia v Brezne za rok 2016

V zmysle uznesenia Zastupiteľstva BBSK č. 193/2015 zo dňa 29.01.2016 v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so zákonom č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol stanovený rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu na rok 2016.

V priebehu roka bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami.

„Š K O L A „ BEŽNÉ VÝDAVKY (600)

„ŠR“	pôvodný rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie	zostatok
	837 357 €	880 628 €	876 628 €	4 000 €

Zostatok vo výške 4 000,- € nevznikol nedočerpaním rozpočtu organizáciou, ale na základe záväzného usmernenia BBSK – oddelenie financií má byť zahrnutý do rozpočtu r.2016 a platba bude poukázaná v roku 2017 pod KZ 131G ako presun z roku 2016. Uvedené finančné prostriedky majú byť účelovo určené na energie.

Zároveň táto platba musí byť uskutočnená a zúčtovaná do 31.03.2017

„VLASTNÉ PRÍJMY“	pôvodný rozpočet	upravený rozpočet	naplnenie	čerpanie	zostatok
	17 500 €	25 000 €	24 523,09 €	24 462,34 €	60,75

Zostatok vznikol zaslaním platby na príjmový účet za prenájom telocvične po termíne 15.12.2016, kedy uvedené príjmy museli byť zaslané na účet BBSK na základe záväzného usmernenia v súvislosti s ukončením rozpočtového roka.

Nedočerpané prostriedky sa stávajú súčasťou hospodárskeho výsledku BBSK.

Kapitálové výdavky (700)	pôvodný rozpočet	upravený rozpočet	schválený rozpočet	čerpanie	zostatok
	0	4 990 €	3 821,65 €	3 821,65 €	0

Finančné prostriedky na kapitálové výdavky nám boli pridelené v zmysle Rozpočtového opatrenia č.1-zmena kapitálového rozpočtu na rok 2016 vo výške 4 990,- €. Finančné prostriedky boli účelovo určené na modernizáciu bleskozvodov. Po ukončení investičnej akcie na základe predloženej faktúry ktorá bola vo výške 3 821,65 € nám boli poukázané finanč.prostriedky na náš účet a to z hospodárskeho výsledku BBS (KZ 41).

Zároveň nám boli v r.2016 poukázané finančné prostriedky - zo ŠR a to presun z roku 2015 vo výške 7 051,00 €, ktoré boli použité na úhradu nákladov na tepelnú energiu

- finančné prostriedky z ÚPSVaR vo výške 2 500 €. Jedná sa o príspevky zamestnávateľovi na úhradu prevádz.nákladov chránenej dielne a chráneného pracoviska, nakoľko škola zamestnáva osobu so zdravotným postihnutím na pozícii vrátnik.
- finančné prostriedky z daní BBSK KZ 41 a to účelovo určené na 6% navýšenie osobných nákladov nepedagogických zamestnancov vo výške 1 908,00 € (mzdy + odvody)
- finančné prostriedky zo ŠR KZ 111 a to účelovo určené na 6% navýšenie osobných nákladov pedagogických zamestnancov vo výške 11 243,00 € (mzdy + odvody)
- finančné prostriedky vo výške 4000,00 € - zahrnuté do rozpočtu r.2016, platba bude zaslaná v roku 2017 pod KZ 131 G.

Projekt ERASMUS, ktorý trval od 01.06.2015 do 31.05.2016 bol ukončený vypracovaním záverečnej správy, ktorú schválila a uzavrela vyúčtovanie Národná agentúra programu ERASMUS +. Celkový grant projektu bol 60 036,00 €.

ŠKOLSKÝ INTERNÁT	pôvodný rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie	zostatok
„DAŇOVÉ PRÍJMY“	49 974 €	50 824 €	50 824 €	0

„VLASTNÉ PRÍJMY“	pôvodný rozpočet	upravený rozpočet	naplnenie	čerpanie	zostatok
	16 000 €	22 000 €	20 295,50 €	20 079,50 €	216,00

Uvedený zostatok - platba bola zaslaná na náš príjmový účet 30.12.2016, to znamená po termíne, kedy platba prechádza na účet BBSK z dôvodu ukončenia rozpočtového roka. Jedná sa o platbu za ubytovanie.

Nedočerpané finančné prostriedky sa stávajú súčasťou hospodárskeho výsledku BBSK.

Kapitálové výdavky rozpočtované neboli.

„ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ“	pôvodný rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie	zostatok
„DAŇOVÁ PRÍJMY“	38 711 €	41 755 €	41 755 €	0

„VLASTNÉ PRÍJMY“	pôvodný rozpočet	upravený rozpočet	naplnenie	čerpanie	zostatok
	18 000 €	22 000 €	17 454,76	17 454,76	0

Kapitálové výdavky rozpočtované neboli.

S finančnými prostriedkami pridelenými zo ŠR bolo nakladané v zmysle zákona č. 523/2004 Z.z. §8 o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a boli použité do konca rozpočtového roka 2016 na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha povinnosti ročnému zúčtovaniu so ŠR.

Finančné prostriedky pridelené z daňových príjmov BBSK boli použité do konca kalendárneho roka 2016 a vyčerpané na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha povinnému ročnému zúčtovaniu s rozpočtom BBSK v zmysle zákona č.583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách § 8.

Vypracovala: Vlasta Slivková
ekonómka školy

Schválila : PaedDr. Danka Kubušová
riaditeľka školy

**SCHVÁLENÝ ROZPOČET
SOŠ TECHNIKY A SLUŽIEB A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA V BREZNE
NA ROK 2017**

Banskobystrický samosprávny kraj v zmysle Uznesenia Zastupiteľstva BBSK č. 295/2017 zo dňa 13.02.2017 v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so zákonom č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov stanovuje rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu pre našu organizáciu na rok 2017 nasledovne :

„ŠKOLA „

	EUR
PRÍJMY	20 000 €
z toho : daňové (100)	0
nedaňové (200)	20 000 €
dotácie zo ŠR (300)	0
 VÝDAVKY SPOLU (600+700)	 957 590 €
Bežné výdavky (600)	887 590 €
z toho : z daňových príjmov	0
z nedaňových príjmov	20 000 €
z dotácií ŠR	867 590 €
 Kapitálové výdavky (700)	 70 000 €
z toho : - rekonštrukcia kompenzácie v trafostanici	20 000 €
- CNC fréza s príslušenstvom	50 000 €

„ŠKOLSKÝ INTERNÁT“

PRÍJMY	22 000 €
z toho : daňové (100)	0
nedaňové (200)	22 000 €
dotácie zo ŠR (300)	0
 VÝDAVKY SPOLU (600+700)	 113 336 €
Bežné výdavky (600)	73 336 €

z toho:	z daňových príjmov	51 336 €
	z nedaňových príjmov	22 000 €
	z dotácií ŠR	0
Kapitálové výdavky	(700)	40 000 €
z toho :		
- rekonštrukcia sociál. zariadení		40 000 €

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

PRÍJMY		20 000 €
z toho daňové	(100)	0
nedaňové	(200)	20 000 €
dotácie zo ŠR	(300)	
VÝDAVKY SPOLU	(600+700)	56 137 €
Bežné výdavky	(600)	56 137 €
z toho :		
z daňových príjmov		36 137 €
z nedaňových príjmov		20 000 €
z dotácií ŠR		
Kapitálové výdavky	(700)	0

Finančné prostriedky zo ŠR v zmysle §8 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov možno použiť do konca roka 2017 a to na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha povinnosti ročnému zúčtovaniu so ŠR.

Finančné prostriedky z daňových a nedaňových príjmov BBSK možno použiť do konca rozpočtového roka 2017 a to na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie v zmysle § 8 zákona č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podlieha povinnému ročnému zúčtovaniu s rozpočtom BBSK.

Vypracovala: Vlasta Slivková
ekonómka školy

Schválila : PaedDr. Danka Kubušová
riaditeľka školy